परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
Atomic Energy Education Society
उत्तर कुंजी / Answer Key (2026-27)

कक्षा/Class: 3 विषय/Subject: हिंदी माह/ Month: जुलाई अंक/Marks: 40
दिया गया पाठ्यक्रम/Portion covered: पाठ 5 आम का पेड़ और पाठ 6 बीरबल की खिचड़ी

प्र.1. गद्यांश पर आधारित प्रश्न
(क) गरमियों के दिनों में सौरभ के चाचाजी ने एक टोकरी आम भेजे।
(ख) सौरभ को आम बहुत अच्छा लगा।
(ग) सौरभ ने अपने बगीचे में आम का पेड़ लगाने का सोचा।
(घ) विलोम शब्द मीठा × कड़वा अच्छा × बुरा
(ङ) अधूरे शब्द पूरे कीजिए टो **क** री बगी **चा**

प्र.2. पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न

(क) हमारे घर/विद्यालय में आम, नीम, गुलाब और तुलसी के पेड़-पौधे लगे हैं।
(ख) बीरबल अपनी बुद्धिमानी, चतुराई और हाज़िरजवाबी के लिए प्रसिद्ध थे।
(ग) बादशाह ने उस व्यक्ति को इनाम नहीं दिया क्योंकि उन्हें लगा कि उसने दूर जलते दीपक की गर्मी से सहायता ली थी।
(घ) बीरबल ने खिचड़ी को आग से बहुत दूर लटकाकर बादशाह को उनकी गलती का एहसास कराया। तब बादशाह ने उस व्यक्ति को इनाम दे दिया।
(ङ) सौरभ ने पानी डालना बंद कर दिया क्योंकि गुठली से पौधा नहीं निकला। नहीं, उसे ऐसा नहीं करना चाहिए था। उसे नियमित रूप से पानी देना चाहिए था।

प्र.3. **बीरबल की चतुराई पर पाँच वाक्य**
बीरबल बहुत बुद्धिमान थे। वे अकबर के प्रिय मंत्री थे। वे कठिन समस्याओं का हल निकालते थे। उनकी हाज़िरजवाबी सबको पसंद थी। अकबर उनकी चतुराई से बहुत प्रसन्न रहते थे।

या

आम के पेड़ पर पाँच वाक्य
आम का पेड़ बड़ा और हरा-भरा होता है। इसमें मीठे और स्वादिष्ट आम लगते हैं।
यह गर्मियों में फल देता है। इसकी छाया ठंडी होती है। हमें पेड़ लगाने और उनकी देखभाल करनी चाहिए।

प्र.4. व्याकरण आधारित प्रश्न

(क) विलोम शब्द कम × ज़्यादा दिन × रात

(ख) वाक्यों को सही करके लिखिए

बाग में फूल खिले हैं।

उन्होंने बीरबल को बुलावा भेजा।

(ग) बहुवचन बच्चा – बच्चे मोहरा – मोहरे

(घ) दो-दो फलों के नाम गुठली वाले फल – आम, लीची बिना गुठली वाले फल – केला, अंगूर

(ङ) पर्यायवाची शब्द जल – पानी, नीर पृथ्वी – धरती, वसुंधरा

(च) काम वाले और नाम वाले शब्द

काम वाले शब्द – सोचना, भेजना

नाम वाले शब्द – पिताजी, आम

प्र.5 (क) सही अर्थ मिलाइए

बगीचा — उपवन

आश्चर्य — हैरानी

उपस्थित — हाज़िर

प्रसिद्ध — मशहूर

(ख) विशेषण शब्द

बंदर की पूँछ **लंबी** है।

यह लाल **गुलाब** है।

सौरभ ने बगीचे में **छोटा** पौधा लगाया।

प्र.6. सही शब्द चुनिए

(क) वर्षा

(ख) कहानी

प्र.7. सुलेख

(विद्यार्थी दिए गए अनुच्छेद को सुंदर एवं स्पष्ट लिखावट में लिखेंगे।)

कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या: 4

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
कार्यपत्रक(2026-27)

कक्षा: 3 **विषय: हिंदी** **माह: जुलाई** **अंक: 40**

दिया गया पाठ्यक्रम: पाठ 5 आम का पेड़ और पाठ 6 बीरबल की खिचड़ी

विद्यार्थी का नाम: ____

अनुक्रमांक.____ कक्षा/अनुभाग:_____ दिनांक: ________

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (1x5= 5अंक)

गरमियों के दिन थे। सौरभ के चाचाजी ने अपने बगीचे के एक टोकरी आम भेजे। आम बहुत मीठे थे। सौरभ को आम बहुत अच्छे लगे। उसने सोचा – ऐसे ही आम मैं अपने बगीचे में लगाऊँगा।

क) गरमियों के दिनों में सौरभ के चाचाजी ने क्या भेजा?

____

ख) सौरभ को कौन-सा फल बहुत अच्छा लगा?

____

ग) सौरभ ने अपने बगीचे में क्या लगाने का सोचा?

____

घ) विलोम शब्द लिखिए।

मीठा × -------------------- अच्छा × ----------------------

ड.) अधूरे शब्दों को पूरा करिए ।

टो ------ री बगी --------------

(पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न)   (10)

प्रश्न.2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

क) आपके घर या विद्यालय में कौन-कौन से पेड़-पौधे लगे हैं? (2)

ख) बीरबल किसलिए प्रसिद्ध थे? (2)

ग) बादशाह ने अगले दिन उस व्यक्ति को इनाम क्यों नहीं दिया?   (2)

घ) बीरबल ने उस व्यक्ति की सहायता कैसे की? (2)

ड़) सौरभ ने पानी डालना क्यों बंद कर दिया? क्या उसे ऐसा करना चाहिए था? (2)

(रचनात्मक लेखन) (5)

प्रश्न 3. बीरबल की चतुराई पर पाँच वाक्य लिखिए ।   (5)

या

आम के पेड पर पाँच वाक्य लिखिए ।

(व्याकरण आधारित प्रश्न)

प्रश्न 4. क) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।   (1)

कम × --------------------   दिन × --------------------

ख) वाक्यों को सही करके लिखिए।   (2)

1. बाग फूल खिले हैं ।

____

2.उन्होंने बीरबल बुलावा भेजा।

____

ग) बहुवचन लिखिए। (1)

बच्चा - -----------------   मोहरा - ----------------------

घ) नीचे दी गई जगह में दो-दो फलों के नाम लिखिए। (2)

गुठली वाले फल – ____________ , ____________

बिना गुठली वाले फल – ____________ , ____________

ड.) नीचे लिखे शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

जल – ____________ , ____________

पृथ्वी - ____________ , ____________

च) नीचे दिए गए शब्दों में से काम वाले और नाम वाले शब्द छाँटकर लिखिए। (2)

(पिताजी, सोचना, भेजना, आम)

काम वाले शब्द – ____________ , ____________

नाम वाले शब्द – ____________ , ____________

प्रश्न 5. (क) शब्दों को उनके सही अर्थ से मिलाइए। (2)

अ) बगीचा   हैरानी
ब) आश्चर्य   हाज़िर
स) उपस्थित   मशहूर
द) प्रसिद्ध   उपवन

(ख) दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों पर गोला लगाइए। (3)

अ) बंदर की पूँछ लंबी है।

ब) यह लाल गुलाब है।

स) सौरभ ने बगीचे में छोटा पौधा लगाया।

प्रश्न 6. दिए गए शब्दों में से सही शब्द पर गोला लगाइए। (2)

(क) वर्षा बषा बरसा

(ख) काहानी कहानी कहनी

प्रश्न 7. सुलेख लिखिए। (3)

एक दिन बादशाह अकबर ने अपने दरबार में एक फूलदान रखकर कहा, "जो इसे बिना हाथ लगाए मेरे पास ले आएगा, उसे इनाम मिलेगा।" सभी दरबारी सोच में पड़ गए।

तब बीरबल आगे आए। उन्होंने एक सेवक से मेज़ को धीरे-धीरे अकबर के पास खिसकाने के लिए कहा। मेज़ के साथ फूलदान भी अकबर के पास पहुँच गया। बीरबल ने फूलदान को हाथ नहीं लगाया ।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था
कार्यपत्रक (2026-27)

कक्षा: तीसरी **विषय: हिन्दी** **माह: अप्रैल-जून** **अंक: 40**

दिया गया पाठ्यक्रम: 1.सीखो, 2.चींटी, 3.कितने पैर, 4.बया हमारी चिड़िया रानी

विद्यार्थी का नाम: ____

अनुक्रमांक.____ कक्षा/अनुभाग:_____ दिनांक: ________

प्रश्न1. निम्नलिखित पठित अनुच्छेद को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए_ 5

फूलों से नित हँसना सीखो, भौंरों से नित गाना|
तरु की झुकी डालियों से नित, सीखो शीश झुकाना|
सीख हवा के झोकों से लो, कोमल भाव बहाना|
दूध तथा पानी से सीखो, मिलना और मिलाना|
सूरज की किरणों से सीखो, जगना और जगाना|
लता और पेड़ों से सीखो, सबको गले लगाना |

क)फूलों से हमें हमेशा क्या सिखाना चाहिए?

____

ख)दूध और पानी हमें क्या सिखाते हैं?

____

ग)हमें शीश झुकाना कौन सिखाता है?

____

घ) पर्यायवाची शब्द लिखिए_ हवा_ ________________ , ______________

ड.)विलोम शब्द लिखिए_ हँसना _ _______________,______________

प्रश्न2. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए_ 5

दुनिया की हर एक चीज़ हमें हमें शिक्षा देती है| एक दिन रमन धूप में घूम रहा था| चारों तरफ़ बड़े_बड़े हरे वृक्ष दिखाई दे रहे थे| रमन सोचने लगा कि'ऊपर से इतनी कड़ी धूप पड़ रही है फिर भी ये वृक्ष हरे कैसे हैं?' वे वृक्ष रमन के गुरू बन गए| रमन को समझ में आ गया कि जो वृक्ष ऊपर से इतने हरे_भरे दिखाते हैं, उनकी जड़ें जमीन में गहराई तक पहुँचती हैं|

क) रमण को चारों तरफ़ क्या दिखाई दे रहा था ?

____

____

ख) वृक्षों को देखकर रमन ने क्या सोचा ?

____

____

ग) सही उत्तर पर सही(✓) का चिन्ह लगाइए_

1.यदि हम कुछ सीखना चाहें, तो किससे सीख सकते हैं?

____ दुनिया की हर एक चीज़ से ____ जड़ बनकर

_____ कड़ी धूप में घूमकर ____ दिनभर खेलकर

घ) वृक्ष को और किस नाम से जानते हैं?

1. तना 2. पेड़ 3. शाखा 4. पत्ती

ड.) 'समझ' शब्द का विलोम शब्द है –

1. जानकारी 2. नासमझ 3. अज़ीब 4. अद्भुत

प्रश्न3. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए_

क) शरीर के कौन_कौन से अंग इधर_उधर आने_जाने में सहायता करते हैं? 1

____

ख) केंचुए के अलावा और कौन से जीव है, जिसके पैर नहीं होते हैं? 1

____

ग) चींटी के अतिरिक्त और कौन_कौन श्रम करने वाले जीव है? 1

____

घ) कविता के अनुसार चींटी हमको क्या_क्या करना सिखाती है? 2

____

____

प्रश्न4. 'चींटी' के बारे में चार वाक्य लिखिए _ 4

____

____

____

____

प्रश्न5 (क) चार पैर वाले चार जीवों के नाम लिखिए_ **2**

______________________ ______________________

______________________ ______________________

(ख) शब्दों के अर्थ लिखिए_ **2**

पथ _ ____________ श्रम _ ________________

तन _ ____________ द्विपाद _ _______________

(ग) विलोम शब्द लिखिए_ **2**

जगाना × ___________ अँधेरा × ______________

निकट× ____________ जीवन × ____________________

घ) क्रम बदलकर शब्द पूरा करिए_ 2

धा ल रा ज _ ___________________ ख दि ती ला _ ____________________

ख रा क न जू _ __________________ या चि ड़ि _ ___________________

प्रश्न 6. क) सामान तुक वाली शब्द लिखिए_ **2**

कड़ाई _ ______________ पढ़ना _ _________________

हरना _ _____________ दाना _ _________________

ख) शब्द उलटकर नया शब्द बनाइए _ **2**

दीन _ _________ खीरा _ _________ बाद _ ________ नीरा _ _________

ग) वचन बदलिए _ **2**

तिनके _ ____________ घोंसला _ _______________

पत्ती _ ___________ चींटी _ _______________

घ) वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए_ **2**

1. राम अपने घर जाती है|

____

2. नीना मैदान में खेलते है|

____

ड.) लिंग बदलिए _ **2**

चींटा _ ____________ अध्यापक _ _____________________

घोड़ा _ ______________ शेर _ _______________________

प्रश्न7. नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर सुन्दर अक्षरों में लिखिए_ 3

एक जंगल में खरनखर नाम का एक सिंह रहता था| एक दिन उसे बहुत भूख लगी|वह आहार की खोज में पूरे जंगल में घूमता रहा, पर एक चूहा तक हाथ नहीं लगा| इस खोज में ही शाम हो गई| अँधेरा हो रहा था| इसी समय उसे एक माँद दिखाई दी| रात काटने के लिए वह उसी में घुस गया|

____

____

____

____

____

____

____

____

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था/ATOMIC ENERGY EDUCATION SOCIETY
उत्तर तालिका/Answer Key(2026-27)

कक्षा/CLASS: तीसरी विषय/SUBJECT:हिंदी माह/MONTH: अप्रैल/जून पूर्णांक/MM- 40

दिया गया पाठ्यक्रम/PORTION COVERED:1.सीखो, 2.चींटी, 3.कितने पैर, 4.बया हमारी चिड़िया रानी

प्रश्न1. पठित अनुच्छेद के प्रश्नों के उत्तर - 5

क) फूलों से हमें हमेशा हँसना और खुश रहना सीखना चाहिए|

ख) दूध और पानी हमें एक-दूसरे से मिलकर एकता से रहना सिखाते हैं|

ग) हमें शीश झुकाना पेड़ों की डालियाँ सिखाती हैं|

घ) पर्यायवाची शब्द- पवन, वायु , समीर ड.) विलोम शब्द - रोना

प्रश्न2. अपठित अनुच्छेद के प्रश्नों ने उत्तर- 5

क) रमन को चारों ओर बड़े-बड़े हरे वृक्ष दिखाई दे रहे थे|

ख) रमन ने सोचा कि ऊपर से इतनी कड़ी धूप फिर भी ये पेड़ हरे कैसे है?

ग) दुनिया की हर एक चीज़ से

घ) पेड़ ड.) नासमझ

प्रश्न3. प्रश्नों के उत्तर- 5

क) पैर इधर-उधर जाने में हमारी सहायता करते हैं|

ख) केंचुए के अलावा सांप, जोंक के पैर नहीं होते हैं|

ग) चींटी के अतिरिक्त मधुमक्खी, तितली, चिड़िया इनके अलावा और कोई

घ) चींटी हमको हर स्थिति में श्रम करना सिखाती है|

प्रश्न4. चींटी के बारे में चार वाक्य 4

1. चींटी बहुत श्रम करती है| 2. चींटी सचमुच कलाकार है| 3. चींटी के इरादे बड़े हैं|

4. चींटी पर्वत पर चढ़ जाती है| 5. चींटी हमें सिखाती है कि मेहनत ही प्रभु की पूजा है|

प्रश्न5. क) चार पैर वाले जीव -गाय,कुत्ता,बिल्ली,बन्दर इनके अतिरिक्त और भी सही जीव | 2

ख) शब्दों के अर्थ- पथ - रास्ता, राह , मार्ग श्रम - मेहनत, परिश्रम 2

तन- शरीर , काया,देह इसके अलावा कोई सही शब्द

द्विपाद -दो पैर वाले

ग) विलोम शब्द- सुलाना , उजाला , दूर , मृत्यु 2

घ) सही शब्द -जलधारा , दिखलाती , कनखजूरा , चिड़िया 2

प्रश्न6- क) सामान तुक वाले शब्द- लड़ाई, चढ़ना, भरना, खाना इनके अतिरिक्त अन्य जो उचित हो- 2

ख) नदी , राखी , दबा . रानी 2

ग) वचन - तिनका , घोंसले , पत्तियाँ , चीटियाँ 2

घ) शुद्ध वाक्य- 1. राम अपने घर जाता है| 2. नीना मैदान में खेलती है| 2

ड.) लिंग बदलिए- चींटी , अध्यापिका , घोड़ी , शेरनी 2

प्रश्न7- सुंदर लिखावट को महत्त्व दीजिए- 3